

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от 03.09.2020 года

№ 141

г.Городовиковск

**Об организации профильного  
обучения в системе образования**

В соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), в целях расширения возможностей общеобразовательных организаций для построения вариативной системы образования, создания условий для профильного обучения и предпрофильной подготовки **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. Положение о профильном обучении в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования (приложение 1);

1.2. Модель профильного обучения (презентация);

1.3. План организации профильного обучения в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования (приложение 3).

2. Назначить ответственными:

2.1. за организацию профильного обучения -

2.2. за организацию предпрофильной подготовки -

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок до 01.09.2021 года;

4.2. разместить документы, регламентирующие профильное обучение и предпрофильную подготовку, на сайтах общеобразовательных организаций в срок до 01.09.2021 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на

И.о начальника УО АГРМО



Петренко Л.С.

## **Положение о профильном обучении в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34).

1.3. Профильные классы обеспечивают учащимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ.

1.4. Цель:

- формирование у детей готовности к труду;
- воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности;
- профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии;
- обеспечение возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечение дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

### **2. Содержание и организация деятельности в профильных классах**

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования;

2.2. Определение структуры и направления профилизации обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащегося с учетом индивидуальных учебных планов, наличия высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий, соответствующего социального запроса.

2.3. Образовательный процесс в профильном классе строится на основе базисного учебного плана, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся;

2.4. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом общеобразовательной организации и закрепляется в локальном акте;

2.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации;

2.6. К содержанию деятельности общеобразовательной организации относятся:

2.6.1. планирование работы по организации профильного обучения

2.6.2. внедрение учебных планов, программ профильных учебных дисциплин и элективных учебных предметов;

2.6.3. предоставление педагогическим кадрам возможности повышения профессиональной компетенции;

2.6.4. обеспечение сбора, анализа и систематизации опыта работы по профильному обучению;

2.6.5. организация и проведение семинаров по проблемам организации профильного обучения;

2.6.6. осуществление взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профильного обучения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по желанию обучающегося и (или) с согласия родителей (законных представителей), с учетом запросов обучающихся и родителей.

### **3. Порядок приема в профильные классы**

3.1. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются выпускники 9-х классов, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, имеющие аттестат об основном общем образовании, проявившие способности в освоении общеобразовательных программ основного общего образования независимо от их места проживания.

3.2. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим Положением, а также условиях обучения в них доводятся до сведения учащихся и их родителей, общественности путем размещения информационных материалов на стенде, сайтах общеобразовательных организаций, при проведении собраний и иными доступными методами;

3.3. За учащимися профильных классов сохраняется право изменения профиля обучения в течение полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников.

4.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и высококвалифицированными педагогами общеобразовательной организации.

**План организации профильного обучения  
муниципального образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне в 10-11 классах	Май, август	Руководители ОО
2	Организация набора учащихся в 10 классы и комплектования профильных классов	Июнь, август	Руководители ОО
3	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по организации профильного обучения	август	Руководители ОО
4	Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения	август	Руководители ОО
5	Подготовка учебно - методического обеспечения профильного обучения: - выбор программ и учебно - методических комплектов для осуществления преподавания предметов на профильном уровне; - утверждение списка учебников; - разработка календарно-тематического планирования базовых и профильных предметов	Май, сентябрь	Руководители РМО, ЦМО
6	Согласование рабочих программ	сентябрь	Руководители РМО
7	Заключение договора по сетевому взаимодействию	Май-август	Руководители ОО
8	Разработка и утверждение плана проведения мониторинга профильного обучения	сентябрь	УО АГРМО
9	Проведение семинаров с педагогами	В течение года	Руководители ОО, УО АГРМО
10	Повышение квалификации педагогов по профильному обучению	В течение года	Руководители ОО, УО АГРМО

11	Изучение лучших практик по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения и	октябрь	Руководители ОО, УО АГРМО
12	Организация информирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных) представителей о комплектовании профильных классов	Декабрь - май	Руководители ОО
13	Анализ реализации профильного обучения	Декабрь - май	Руководители ОО
14	Анализ реализации предпрофильной подготовки	Декабрь - май	Руководители ОО